

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
(МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Подюжская СШ
им. В.А. Абрамова»
протокол № 10
от «31» марта 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
№ 115/од от «16» апреля 20 25 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
Руководитель	Литвинова Наталья Николаевна
Адрес организации	164026, Архангельская область, Коношский район, п. Подюга, ул. Школьная, д.51
Телефон, факс	8 (818 58) 5-11-32
Адрес электронной почты	podugaschool@yandex.ru
Адрес сайта	https://poduzhskaya-sch.nubex.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 02.09.2014 г. № 5626, серия 29 ЛО1 № 0000551
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015г. № 3484, серия 29 АО1 № 0000534 срок действия: до 26 февраля 2027 года
Количество смен	1 смена

Основным видом деятельности МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Лучик», реорганизованного в форме присоединения с 01 апреля 2012 года на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 24 января 2012 года № 31 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Структурное подразделение детский сад «Лучик» (далее – СП детский сад «Лучик») размещено в 4-х рядом стоящих зданиях деревянного исполнения

Фактический адрес зданий:

1) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание детского сада №1, 1956 года постройки.

2) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание детского сада №2, строение 1, 1964 года постройки.

3) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание пищеблока, строение 2, 1981 года постройки.

4) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание прачечной, строение 3, 1981 года постройки.

Цель деятельности СП детский сад «Лучик» - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности СП детский сад «Лучик» является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП детский сад «Лучик»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19.30

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательная работа осуществляется с включение регионального компонента. А также строится по заветам оставленным легендарным директором школы – В.А. Абрамовым, чье имя носит наша школа.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Через модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Финансовая грамотность»
- «Экология»

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по

понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В 2024 году проведено 62 мероприятия (дни единых действий, спортивные, патриотические, творческие).

С 01.10.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. За 2024 год проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

В 2024 году большое внимание уделялось профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

С 30.10.2024 года в школе функционирует Школьная служба примирения, которая относится к системе профилактики образовательной организации и является объединением участников образовательного процесса, действующим в образовательной организации, реализующим восстановительный подход при разрешении конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних и между участниками образовательного процесса с целью налаживания конструктивных отношений в образовательной организации, профилактики деструктивного поведения и правонарушений обучающихся. В период с 30.10.2024г. по 31.12.2024 г. проведено 17 восстановительных программ, из них 6 с подписанием примирительного договора между участниками конфликтной ситуации.

В течение всего учебного года на сайте образовательного учреждения, госпаблике, родительских чатах размещалась информация для родителей, а именно памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних. В классных уголках размещена информация с телефонами доверия, правовой и экстренной психологической помощи.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, учитель-предметник.

Особое внимание специалистами уделялось обучающимся, состоящим внутришкольном учёте; учащимся и семьям находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам. С неблагополучными семьями работа проводилась по специально разработанному плану ИПР. По необходимости родители (законные представители) приглашались на заседания Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей. За 2024 год проведено 11 заседаний Совета профилактики.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Статус	Количество	
	На 01.01.24	На 31.12.24
Многодетные семьи	15	14
Неполные семьи	26	26
Малообеспеченные семьи	34	34
Дети, проживающие в семьях родственников	4	5
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	0	0
Семьи, требующие особого внимания государства и общества	0	0
Семьи, состоящие на ВШУ	3	1
Учащиеся, состоящие на учете ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	2	4
Опекаемые дети	4	3
Дети – сироты	2	2

Дети, с ограниченными возможностями здоровья	24	24
Дети-инвалиды	2	2

На протяжении всего года родителям оказывалась консультативная педагогическая, психологическая помощь в решении разных вопросов педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

На родительские собрания выносились вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей, «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Жестокое обращение в семье», «Организация летнего отдыха детей», «Новые деструктивные течения в среде несовершеннолетних», «Адаптация пятиклассников», «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ», и др.

Ежегодно родители вовлекались в общешкольные мероприятия: «Последний звонок», «День Знаний», «Ученик года», «Новогодний праздник» и др.

В течение 2024 года в рамках Года Семьи функционировал детско-родительский клуб «Счастливые родители - счастливые дети». Цель программы: Повышение педагогической компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями обучающихся в целях полноценного развития каждого ребенка, привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ОУ в плане единых подходов воспитания детей. Тренинги проходили совместно, родители с детьми, 1 раз в четверть. Руководителем данного клуба является педагог – психолог школы.

С педагогами на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей освещались темы по интернет мошенничеству, профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается малая посещаемость родительских собраний.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей проводились классные часы, согласно региональной программы по законопослушному поведению обучающихся: 1-4 классы - «Моя семья», «Семейный отдых», «Мой дом»; 5-9 классы – «Семья- это», «Семья и закон»; 10-11 классы – «Крепкая семья - личная ответственность каждого», «Ответственное родительство».

На протяжении всего года проводился мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. С родителями организованы профилактические беседы о недопустимости регистрации и посещения обучающимися вредоносных сайтов в сети интернет (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

Также, ежедневно отслеживалась посещаемость уроков обучающимися. Пропусков по неуважительным причинам не выявлено. Ежемесячно информация направлялась в Управление образования и муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Большая работа проводилась по временному трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Всего были трудоустроены 41 обучающийся школы.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В профилактических целях негативных явлений среди учащихся проводились педагогом-психологом психолого-педагогические диагностики, направленные на раннее выявление отклоняющегося поведения: СПТ, тест по методике Личко на акцентуацию характера (5, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10, январь 2024); рисуночные тесты «Моя семья» (1-4 классы, октябрь 2024), диагностика семейных отношений И.М.Марковская «Взаимодействие родитель-ребенок» (7-8 классы); диагностика личностных качеств (6 класс); диагностика семейной системы с использованием техники МАК «Велосипед для всей семьи» (1-4 классы); диагностика страхов и стрессоустойчивости (9-е классы). С целью диагностики по изучению межличностных отношений в классе, уровня сформированности классного коллектива проводилась Социометрия Дж.Морено и методика на выявление «Буллинг структуры Норкиной» (5, 6 классы октябрь 2024); тестирование в системе АРМБОС по комфортности образовательной среды.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. В школе реализуется региональная программа по правовому просвещению и законопослушному поведению учащихся с 1 по 11 классы. Ребята принимают участие в Единых днях профилактики, Уроках профилактики, Неделе психологии, Неделе толерантности, Неделе профилактики, Декаде правовых знаний. Участвуют в правовых викторинах, конкурсах, акциях, антинаркотических месячниках. В ходе недель профилактики, правовой декады с учащимися проводятся круги сообщества, тренинги на сплочение, беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице: «Знаем ли мы законы?», «Сила толерантности» и др. Организованы встречи обучающихся 6-11 классов с участковым уполномоченным Ширяевским Д.И., который довел информацию до обучающихся об ответственности за совершаемые правонарушения, административной и уголовной ответственности, ответственности за употребление, сбыт и хранение наркотических веществ; обучающиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн-лекции прокурора Коношского района на тему «Ответственность несовершеннолетних, наступающая за правонарушения, преступления».

Проводятся уроки здоровья согласно плану управления образования по темам: «Культура полоролевого общения», «Зависимость от никотина, Вейпы».

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В конце каждой четверти проходит Неделя по ПДД, целью которой является воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках Недель по ПДД прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, анкетирование.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» эффективна и результативна.

Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности:

На основе рабочей программы воспитания в МБОУ «Подюжской СШ им. В.А. Абрамова» реализуется модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Система дополнительного образования реализовывалась через кружки: «Мини – футбол»; «Баскетбол»; «Подвижные и спортивные игры», «Спортивные игры»; «Городошный спорт» , «Шахматы»; «Ритмика и танец»; Волонтерский отряд «Родной край», «Практическая география», отряд ЮИД «Светофор»; «ЮПП»; «Юнармия»; театральный кружок «Вдохновение», «Волшебные струны».

В 2024 году на базе МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» реализована ДООП социально-гуманитарной направленности «Школа первой помощи» (сезонная школа для мотивированных обучающихся на базе Центра «Точка роста»).

	2022	2023	2024
Количество объединений реализуемых дополнительные общеобразовательные программы	13	16	15
Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования	176	167	127

Системой дополнительного образования охвачены 71,3 % учащихся школы.

Так же в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» в 2023 году реализовывались курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	класс
«Разговоры о важном»	1
«Орлята России»	1
«Функциональная грамотность»	1
«Разговоры о важном»	4а
«Орлята России»	4а
«Разговоры о важном»	4б
«Орлята России»	4б
«Разговоры о важном»	3а
«Орлята России»	3а
«Звонкие голоса»	2-3
«Финансовая грамотность»	3а
«Разговоры о важном»	3б
«Орлята России»	3б

«Разговоры о важном»	2
«Орлята России»	2
«Разговоры о важном»	5
«Я – ты – он – она – вместе целая страна»	5
«Разговоры о важном»	6
«Россия – мои горизонты»	6
«Разговоры о важном»	7а
«Россия – мои горизонты»	7а
«Разговоры о важном»	7б
«Россия – мои горизонты»	7б
«Разговоры о важном»	8а
«Россия – мои горизонты»	8а
«Математика для всех»	9а
«Разговоры о важном»	8б
«Россия – мои горизонты»	8б
«Разговоры о важном»	9а
«Россия – мои горизонты»	9а
«Разговоры о важном»	9б
«Россия – мои горизонты»	9б
«Всё о математике»	9б
«Разговоры о важном»	10
«Россия – мои горизонты»	10
«Разговоры о важном»	11
«Россия – мои горизонты»	11
«Возрождение»	6-9
«Я и мои эмоции»	1
«В гостях у сказки»	1
«Эрудит»	9-11

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности 100%

Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2025 году и достичь 100% занятости детей, заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, с учетом возможности ОО

Планы на 2025 год:

- Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

- В 2025 году создать медиацентр на базе МБОУ «Подюжской СШ им. В.А. Абрамова»

1.2. Оценка образовательной деятельности СП детский сад «Лучик»

Образовательная деятельность в СП детский сад «Лучик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» структурного подразделения МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» детский сад «Лучик» для детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа СП детский сад «Лучик» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП детский сад «Лучик», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП детский сад «Лучик», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	86%
Неполная с матерью	7	24%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17 %
Два ребенка	13	45 %
Три ребенка и более	11	38 %

Воспитательная работа СП детский сад «Лучик» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
	Мероприятия с педагогами структурного подразделения		
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги СП
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в СП.	Декабрь Январь	Зам. директора по ВР, старший воспитатель
3.	Корректировка планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Старший воспитатель
6	Деловая игра между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников «Мостик взаимопонимания»	ноябрь	Старший воспитатель
7.	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Старший воспитатель

8	Оформление для родителей (законных представителей) воспитанников информационных материалов о Году семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
9	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ОО, в мессенджерах (родительских чатах)		
10	Заккрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги СП
	Педагогическое просвещение родителей		
1	Консультации согласно планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей (законных представителей) воспитанников «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка», буклет «Развитие фонематического слуха у детей»	Март	Воспитатели групп
5	Папка-передвижка для родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Каждый родитель-пример для подражания». Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в СП. Предложения по организации работы СП в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, педагоги СП
7	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
8	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
9	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
10	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
11	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
12	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели групп
13	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги СП
14	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп

15	Советы родителям (законным представителям) воспитанников по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
16	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
17	Памятка для родителей (законных представителей) воспитанников «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
18	Памятка для родителей (законных представителей) воспитанников «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям (законным представителям) воспитанников по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
20	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
	Мероприятия с детьми, родителями, социумом		
	Январь		
1	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
2	Совместный досуг детей и родителей (законных представителей) воспитанников «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем!»	4 неделя	Воспитатели, родители, дети
	Февраль		
1	Акция «Подари книгу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп музыкальный руководитель, родители, дети
3	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех» Совместная выставка детей и родителей (законных представителей) воспитанников «Папа может»	4 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
	Март		
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»	1 неделя	Воспитатели групп, родители, дети, педагоги

2	Совместное театрализованное представление «Путешествие в сказку»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в межрайонном творческом конкурсе театрального искусства, посвященного Году семьи	2 неделя	Педагоги, дети.
4	Совместный досуг: «Мамины помощники» в группе «Почемучки», «Мама и я – лучшие друзья» в группе «Звёздочки»	3 неделя	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	Участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Всех важней на свете – Мама»		Педагоги, дети
6	Выставка «Умелые руки моей мамочки»		Воспитатели групп
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни». Участие родителей в Дне здоровья, посвященного Международному Дню здоровья	1 неделя	Воспитатели групп.
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками	2 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Участие в проекте «Огород на окне»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Голубь мира»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Видеопрочтение стихов «Семья рядом»	3 неделя	Педагоги, дети
4	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи.	3 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июнь			
1	Выставка семейных фото «Наша семья на празднике».Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Акции: «Покорми бездомных животных», «Волшебная крышечка», «Соберём батарейки - спасём мир!»»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Фотовыставка «Как я провёл лето»	3 неделя	Педагоги, родители.
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Участие в Неделе безопасности.	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп.
2	Участие родителей в конкурсе поделок из	2 неделя	Педагоги, родители, дети

	природного материала «Осенние фантазии»		
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	«День бабушек и дедушек»	4 неделя	Воспитатели групп
Ноябрь			
1	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Декабрь			
1	Конкурс «Символ года»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

Дополнительное образование

В структурном подразделении детский сад «Лучик» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: познавательному, художественно-эстетическому, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Познавательное					
1.1	Умный дошкольник	Кружок	6-7 лет	5		+
1.2	Подготовка руки к письму	Кружок	6-7 лет	5		+
1.3	Капелька	Кружок	3-5	8		+
2	Художественно-эстетическое					
2.1	Ложки понемножку	Кружок	5-6 лет	9	17	+
2.2	Цветной перезвон	Кружок	5-7 лет		17	+
2.3	Радуга цветов	Кружок	4-6 лет	8	8	+
3	Речевое					
3.1	Будем правильно говорить	Кружок	3-5 лет	8		+
4	Физическое					
4.1	Здоровячок	Кружок	3-5 лет	8		+
4.2	Весёлые старты	Кружок	5-7 лет	9	17	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП детский сад «Лучик» реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство СП детский сад «Лучик» осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова».

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы и СП детский сад «Лучик», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов физ-ры, музыки, изо, технологии, доп. образования;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

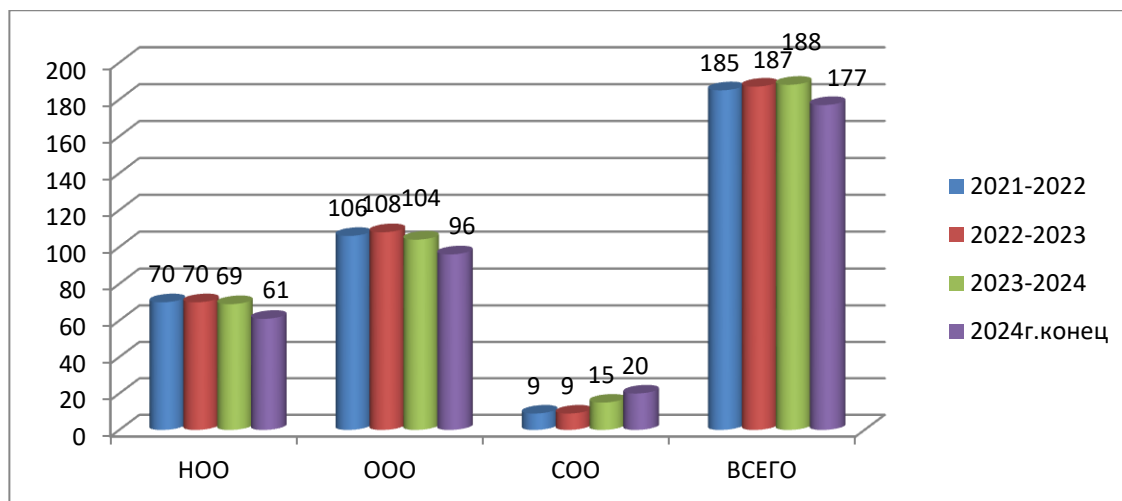
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Школы

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	187	188	177
	— начальная школа	70	81	69	61
	— основная школа	106	118	104	96
	— средняя школа	9	21	15	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—		—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	1	
	— средней школе	—	1	1	

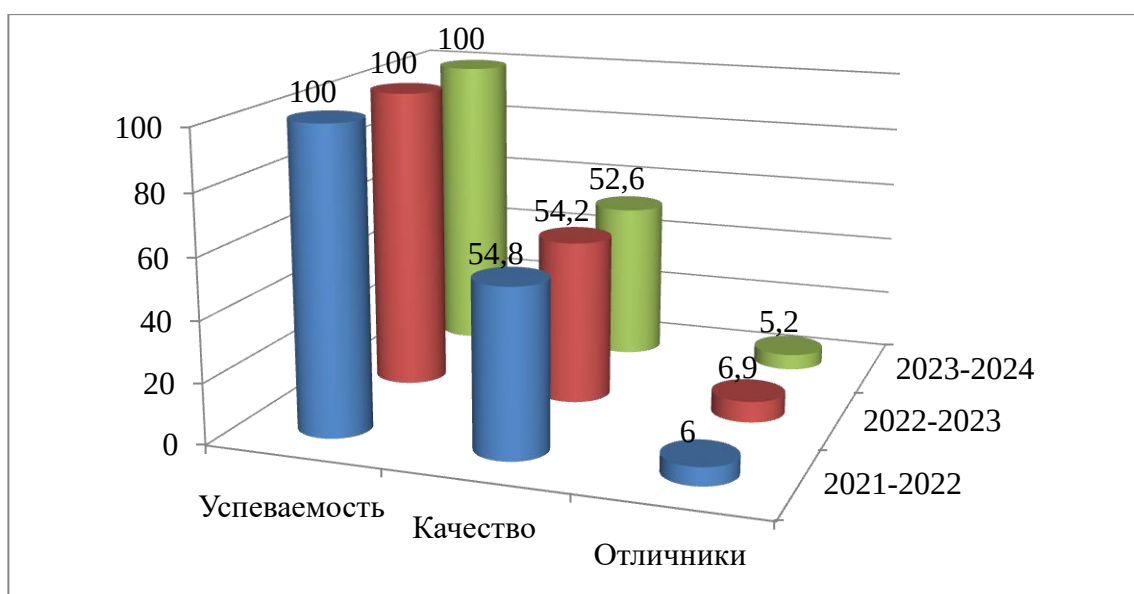
Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся сокращается.



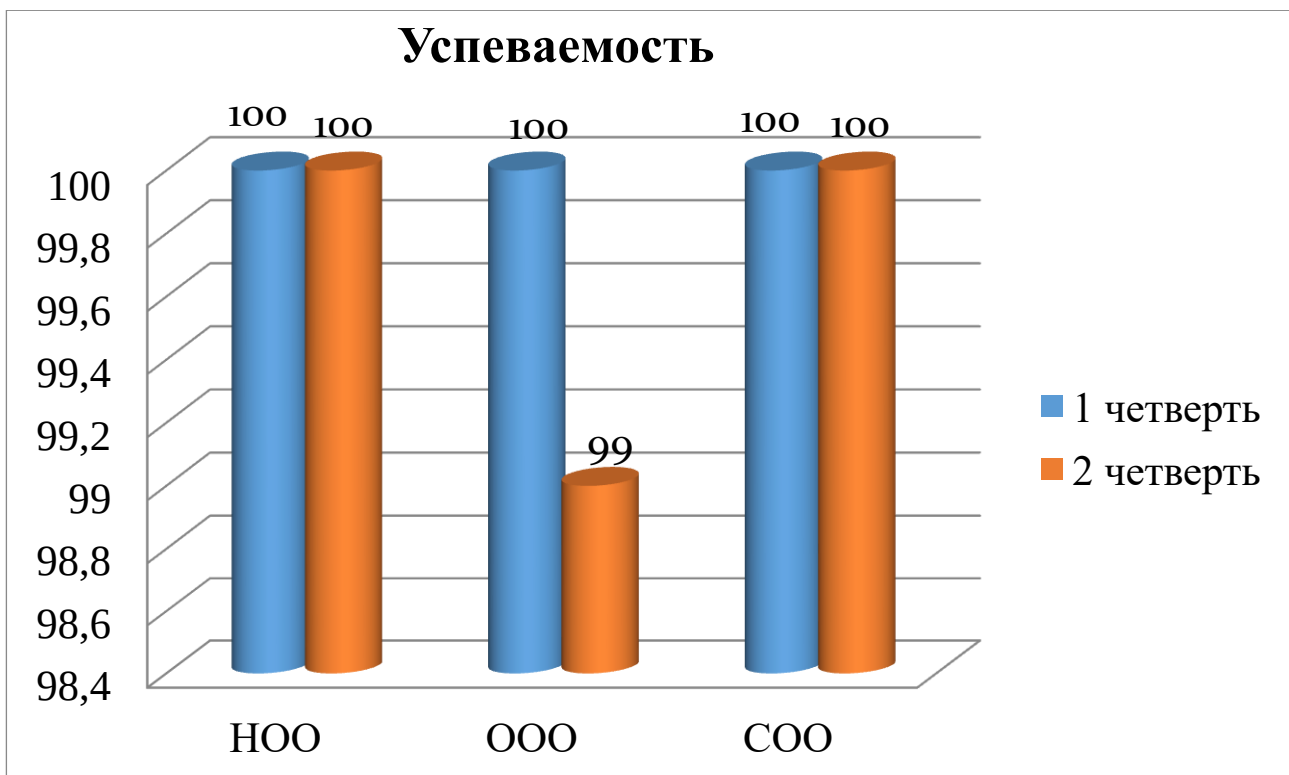
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты по показателю «успеваемость» за последние три года свидетельствуют о том, что сохраняется относительная стабильность освоения учащимися образовательных программ.

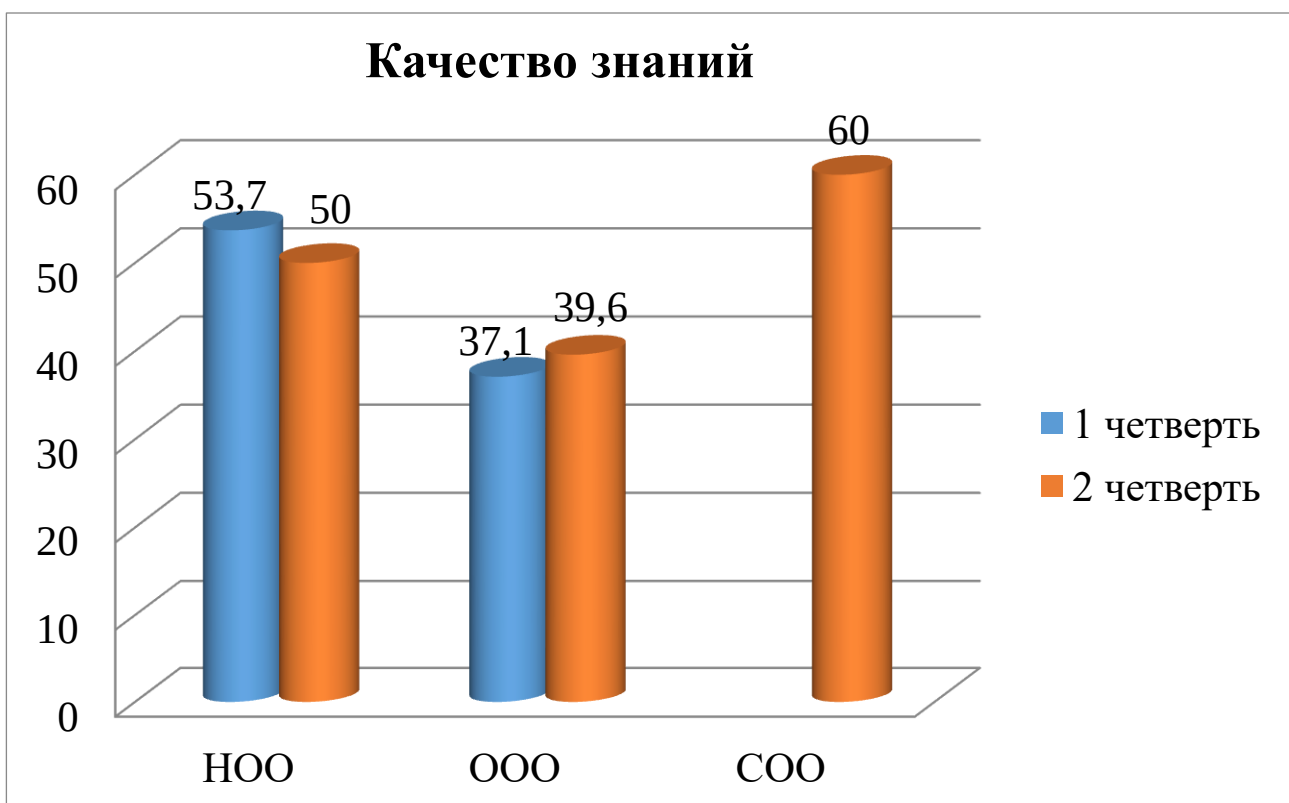
По показателям «качество» и «отличники» идет незначительное снижение



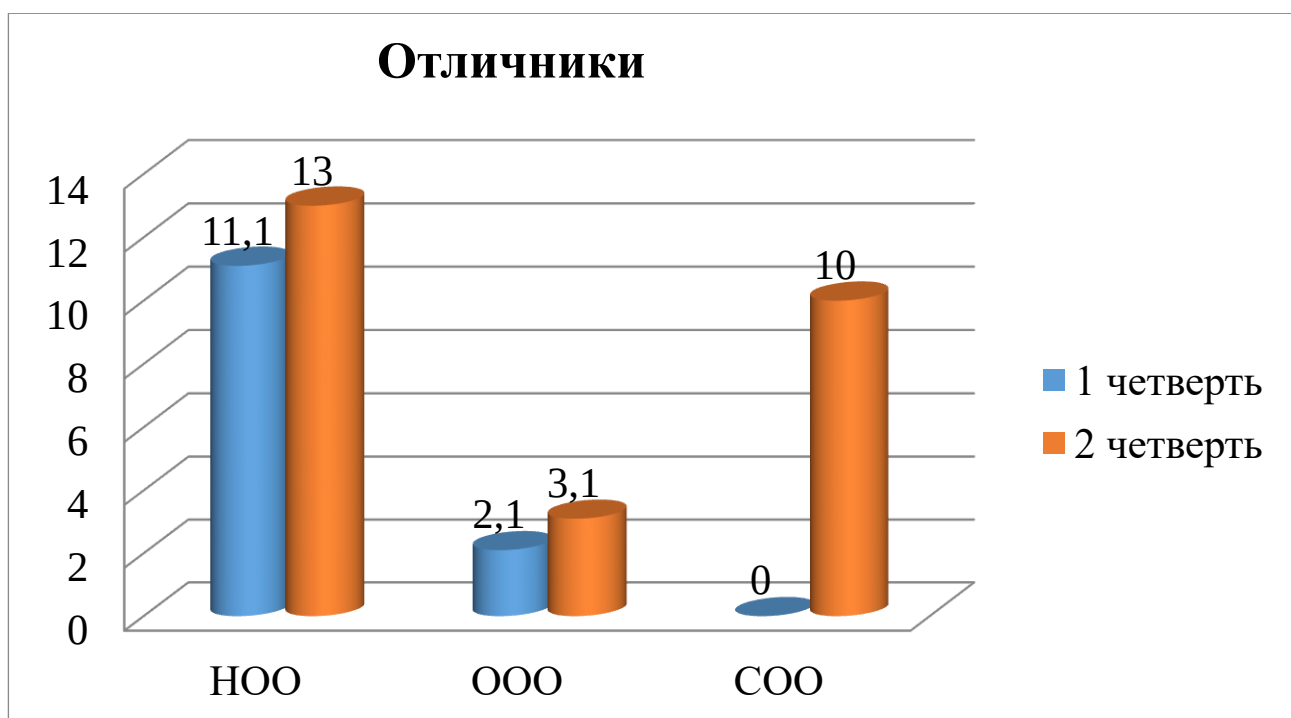
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования во втором полугодии 2024 года.



По показателю «успеваемость» снижение наблюдается во второй четверти на уровне ООО.



По показателю «качество» на уровне НОО наблюдается незначительное снижение, а на уровне ООО – положительная динамика.



Количество отличников по сравнению с 1 четвертью увеличивается.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП детский сад «Лучик»

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень (5 баллов)		Выше среднего уровень (4 балла)		Средний уровень (3 балла)		Ниже среднего (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Социально - коммуникативная	7	32%	11	50%	4	18%	0	0	0	0
познавательная	4	18%	17	77%	1	5%	0	0	0	0
речевая	9	41%	10	45%	2	9%	1	5%	0	0
физическая	3	14%	14	63%	4	18%	1	5%	0	0
Художественно - эстетическая	3	14%	16	72%	3	14%	0	0	0	0

В мае 2024 года педагоги СП детский сад «Лучик» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП детский сад «Лучик».

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Оценка организации учебного процесса Школы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 и 11 классах -33 учебных недели, во 2-9,10 - 34 учебных недели. Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

4.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) СП детский сад «Лучик»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП детский сад «Лучик» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

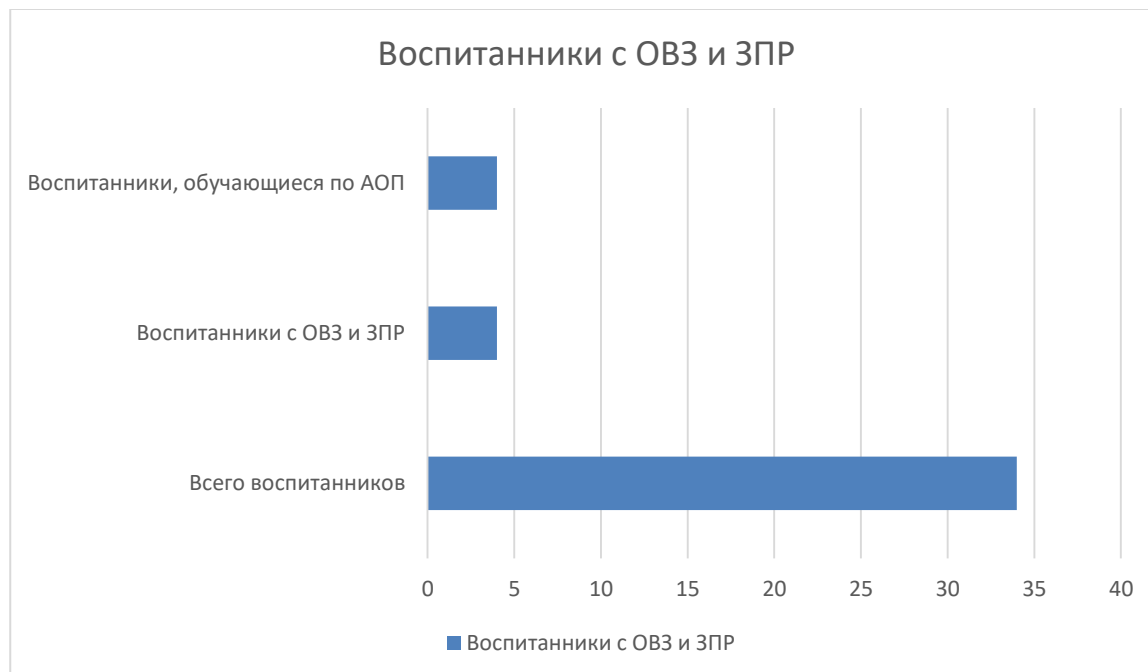
- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

СП детский сад «Лучик» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения

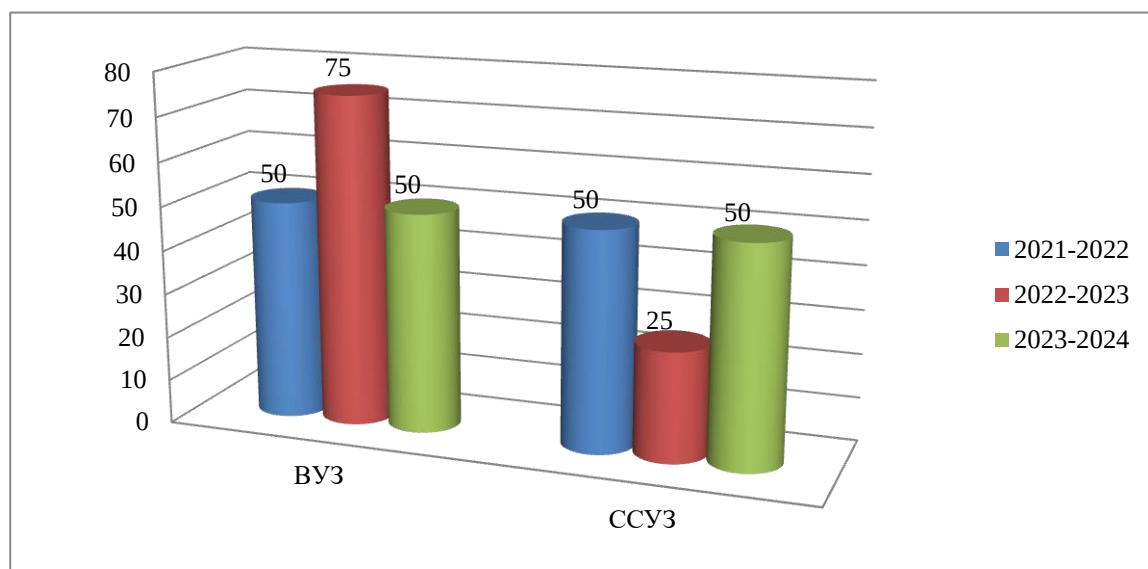
России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду на декабрь 2024 г.



5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в высших и средне специальных учебных заведениях.



Количество выпускников, поступивших в ВУЗ и ССУЗ в 2024 году распределилось поровну.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения Школы

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.2. Оценка качества кадрового обеспечения СП детский сад «Лучик»

СП детский сад «Лучик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив СП детский сад «Лучик» насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

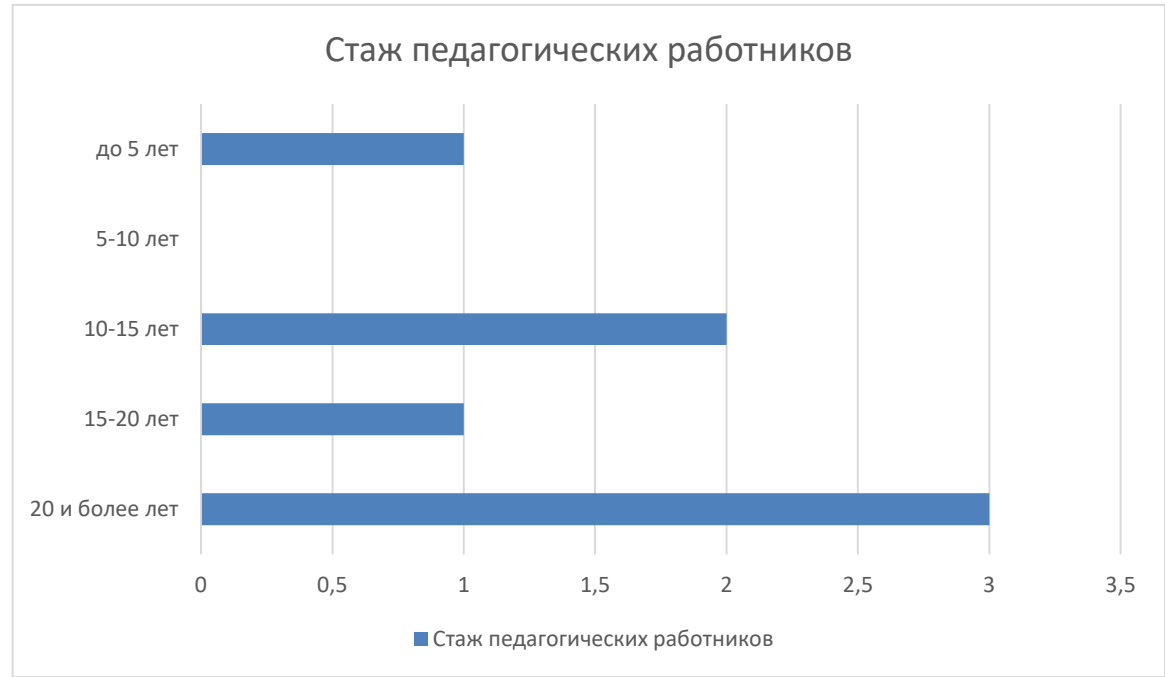
- воспитанник/педагоги — 4,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога СП детский сад «Лучик».

Диаграмма с характеристиками педагогического состава СП детский сад «Лучик»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе СП детский сад «Лучик» в феврале 2024 г. состоялось районное методическое объединение воспитателей Коношского района по теме «Речевое развитие в ДООУ». Так же педагоги СП детский сад «Лучик» принимают активное участие в РМО воспитателей, музыкальных руководителей и старших воспитателей Коношского района, выступая с докладами и мастер-классами.

В марте 2024 г. педагоги СП детский сад «Лучик» приняли очное участие в XXV Региональный педагогических чтениях в г. Каргополе и опубликовали свои статьи в сборнике «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании»

Так же в 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня, занимая призовые места. Пример некоторых конкурсов представлен в таблице:

Название конкурса	Уровень	Результат
«На олимпе»	Международный конкурс	Лауреат 3 степени
«Создаём интерактивную игру»	региональный	участие
«Нас миллионы русских»	Всероссийский флешмоб-конкурс	Почётная грамота за участие

«Пока в России Пушкин длится»	Региональный конкурс	участие
«Мир увлечений глазами детей	Региональный конкурс	участие
«Арктический вернисаж»	Региональный конкурс	участие
«Перезвон талантов»	Межрайонный конкурс	Диплом лауреата 3 степени
«Овация»	Межрайонный конкурс	Диплом лауреата 1 степени
«С днём рождения Мурзилка»	Районный конкурс	Дипломы 1,2 и 3 места

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Школы

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда — 18 984 единицы, в т.ч. поступило в 2024 году 1002 единицы;
- учебники — 9332 единицы, в т.ч. поступило в 2024 году 1002 единицы;
- число посадочных мест — 20, в т.ч. оснащенных персональным компьютером – 1;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 205 человек;
- число посещений за 2024 год — 2906;
- материально-техническое обеспечение — 2 персональных компьютера, 1 интерактивная доска, 1 многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП детский сад «Лучик»

Библиотечный фонд СП детский сад «Лучик» представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется полный учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП, включая электронные образовательные ресурсы. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение СП детский сад «Лучик» включает: 4 мультимедиа проектора, цифровой фотоаппарат, 7 принтеров (в т.ч. МФУ лазерный – 1 шт., принтер струйный цветной – 1 шт.), 5 ноутбуков, 4 компьютера. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется вспомогательная оргтехника: 1 ламинатор, 1 брошюратор.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Оценка материально-технической базы Школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 26 из них оснащены интерактивными досками, 20 – мультимедийными проекторами.

Школа оснащена комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с ООП ООО, кабинеты по предметным областям:

- "Русский язык и литература";
- "Родной язык и родная литература";
- "Иностранные языки";
- "Общественно-научные предметы";
- "Искусство";
- "Технология";
- "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, которое позволяет проводить лабораторные работы и опытно-экспериментальную деятельность в соответствии с ООП.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал

В 2024 году произведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838: интерактивные панели, ученическая мебель в кабинет информатики, Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории, а также специализированная мебель для кабинета химии, Демонстрационное оборудование и приборы, Демонстрационные учебно-наглядные пособия для кабинета учителя-логопеда, спортивное оборудование, Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне, демонстрационные стенды,

8.2. Оценка материально-технической базы СП детский сад «Лучик»

В СП детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- совмещенный кабинет зам. директора, старшего воспитателя, музыкального руководителя – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ресурсное обеспечение дошкольного учреждения позволяет создавать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды при осуществлении процессов воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

В 2024 году проведен косметический ремонт зданий и помещений детского сада.

Материально-техническое состояние структурного подразделения детский сад «Лучик» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Школы

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Архангельской области в 2023 году школа получила следующий результат: 89,88.

Это на 2,68 балла больше, чем результат 2020 года (87,2).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»					
Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставлени я услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательнос ть, вежливость	Удовлетворенност ь условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ

98	94	82	89	86,4	89,88
----	----	----	----	------	-------

Для получения результата использовались аналитические данные информации с сайта образовательной организации, результаты анкетирования родителей и законных представителей.

По результатам исследования составлен план работы по совершенствованию результатов деятельности.

9.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования СП детский сад «Лучик»

В СП детский сад «Лучик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам проведенного 11-15 декабря 2024 г. в СП детский сад «Лучик» анкетирования и опроса родителей получены следующие результаты:

Опрошено всего: 19 из 29 семей 66%

№ п/п	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования	99 %	1 %
2	Удовлетворены ли Вы воспитательно – образовательным процессом	98 %	2%
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов	98 %	2%
4	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с детьми	96 %	4%
5	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с родителями	98 %	2%
6	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов степенью информированности образовательной организации	98 %	2%
7	Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы	97 %	3%
8	Удовлетворены ли Вы организацией питания	98 %	2%
9	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями	99 %	1 %
10	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования	99 %	1 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

10. Оценка качества мероприятий по охране труда в организации

Работа в сфере охраны труда в МБОУ «Подюжская СШ им.В.А. Абрамова» в 2024 учебном году была организована в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Локальными актами учреждения:

- Положением о системе управления охраной труда в МБОУ «Подюжская СШ им.В.А. Абрамова»;

- Соглашением по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией учреждения на текущий календарный год;

- планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на текущий календарный год

- планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности на текущий календарный год

- планом работы комиссии по охране труда на текущий учебный год

- приказами директора школы «Об охране труда и соблюдении требований безопасности в 2024-2025 учебном году», «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся учреждения в условиях повседневной жизнедеятельности».

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и персонала здания и помещения учреждения перед началом учебного 2024-2025 года были приняты (обследованы) специально созданной комиссией по проведению обследования. Все помещения, оборудование, места занятий, инвентарь были проверены на предмет соответствия нормам по охране труда и производственной санитарии.

В течение 2024 года работала постоянно созданная комиссия по охране труда. Было проведено 4 заседания. В перечне вопросов рассмотрения комиссии:

- соблюдение мер безопасности при эксплуатации игрового и спортивного оборудования;

- участие в подготовке учреждения к работе в новом учебном году;

- финансирование мероприятий в сфере охраны труда;

- проведение инструктажей по охране труда;

- выполнение Соглашения в сфере охраны труда;

- прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения; психиатрического освидетельствования;

- проведение обучения работников учреждения;

- участие в проведении месячника по охране труда и др.

В учреждении работают 2 уполномоченных (доверенных) лица по охране труда. Имеется кабинет по охране труда.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения безопасных условий работы работников регулярно проводятся:

- инструктажи по видам работ, по должностям, по должностным обязанностям: противопожарные; по электробезопасности; повторные инструктажи проводятся со всеми работниками не реже 1 раза в 6 месяцев;

- обучение работников безопасным приемам и методам работы – руководящий состав – по программе 40-часового обучения специализирующейся организацией, остальные работники – в самом учреждении. Проводится обучение по охране труда вновь поступивших работников. Информация об обученных работниках размещается на сайте Министерства труда РФ.

Все работники (75 человек) прошли обязательный периодический медицинский осмотр. По результатам представленного акта профзаболеваний у работников учреждения не выявлено. В соответствии с требованиями отдельные работники прошли гигиеническое обучение. Регулярно проводились предрейсовые медицинские осмотры водителей школьных автобусов, было организовано их обучение.

На всех рабочих местах (94) проведена специальная оценка условий труда, проведена оценка профессиональных рисков.

В учреждении обозначено 14 мест нахождения аптечек первой медицинской помощи (10 – в школе и 3 – д/саду, 1 – в СП ДОЛ «Восход»).

В 2024 учебном году с работниками учреждения не произошло ни одного несчастного случая; количество несчастных случаев с обучающимися – 1 (школа). Проведено соответствующие расследование, разработаны меры по дальнейшему недопущению.

В 2024 году 2 раза проводилась эвакуация персонала и обучающихся, проведение эвакуации анализировалось. Проведено 3 антитеррористических учения со всем составом учреждения.

Во всех учебных кабинетах, в т.ч. физики, химии, информатики, технологии, лингафонных кабинетах, в спортзале, на пищеблоке и вахте оформлены уголки охраны труда. В кабинетах и помещениях была размещена информация, содержащая требования безопасности для обучающихся.

В течение года проводились и другие мероприятия: проверка исправности электроустановок и сопротивления изоляции электросети; дератизационные и аккарицидные мероприятия; мероприятия производственно-санитарного контроля; перезарядка средств пожаротушения; проверка работы системы АПС и др. Финансирование мероприятий по охране труда в 2024 году составило 584264 руб.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5 (БУ) 66 (ПУ)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (12%)
— регионального уровня		21 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	17(63%)

таких работников, в том числе:		
— с высшей		6 (22%)
— первой		11 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности СП детский сад «Лучик»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14%)
с высшей		1 (14%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.